

# 河北省教育科学规划领导小组办公室

冀教科规办函〔2023〕2号

## 关于进一步加强省级教育科学规划课题 成果鉴定与结题验收环节管理的通知

各教育科学规划委托管理机构：

《河北省教育科学规划课题管理办法》《河北省教育科学规划课题成果鉴定与结题验收实施细则（试行）》印发以来，各单位和课题研究人员有序规范地组织开展课题研究，有力促进了课题研究质量的提高。同时，从总体看，课题管理特别是在课题结项环节，仍存在一些亟待解决的薄弱环节。现针对2022年度课题成果鉴定工作中反映出来的问题，就进一步加强省级教育科学规划课题管理工作，提出如下要求：

### 一、牢固树立向管理要质量的观念

针对课题成果鉴定工作中反映出的成果鉴定材料装订格式规范性、完整性不足，课题成果主报告论证的逻辑性不强，各委托管理机构对课题成果鉴定材料审核不严格等问题，各级教育科学规划课题管理部门要深刻检视，提高认识，牢固树立向管理要质量的观念，规范各环节行为，加强教育科学规划课题质量管理。



## 二、加强课题研究的过程管理

要采取切实措施，着力解决部分课题成果在表述形式、论文题目、研究报告与论述主题内容之间逻辑性、关联性较差，部分委托管理机构对课题立项后的开题管理、课题研究过程的检查督导不实不足的问题。各委托管理机构要建立课题台账，认真组织课题开题，组织开展各种形式的过程检查，掌握每项立项课题的进展情况，对超过研究周期逾期不能结项的课题及时向省规划办汇报，省规划办将按照《河北省教育科学规划课题管理办法》相关规定，予以撤项。

## 三、把好课题成果鉴定材料的审核关

要切实改变课题开题报告、中期研究报告撰写不规范、部分委托管理机构对成果鉴定与结题验收审批书的签署意见不明确等现象。各委托管理机构以及主持人所在单位、县（市、区）科研管理部门要对提交鉴定的课题成果鉴定材料进行认真审核，签署明确的审核意见，把好成果鉴定的每个细节，提高成果鉴定与结题验收工作的规范性、严肃性和权威性。

## 四、创新教育科研组织形式

要着力解决课题成果普遍存在的学理性支撑不足、理论提炼不够等问题。各市规划办要从本区域教育科研开展的实际出发，联合市属师范类本科高校的科研力量，搭建研究平台，创新以项目为抓手的科研组织形式，形成协同攻关优势，开展联合研究，发挥高校引领、指导、示范中小学校教育科研的作用，提升中小



学教师科研能力与水平。

## 五、组织开展多种形式的研训活动

要认真检视课题研究方法选择不恰当，科研资料分析整理的严密性、科学性不够，课题研究的信度、效度不高等问题。各级教育科学规划课题管理部门都要组织开展系统性、针对性的培训，分门别类的对教育科研管理人员、课题研究人员进行科研管理、科研理论、科研方法等内容的专业培训，切实提升教育科学规划管理水平和研究能力。

河北省教育科学规划领导小组办公室

2023年4月10日

---

报：董省长、利迁厅长，全国教育科学规划领导小组办公室，  
省教育科学规划领导小组成员，驻厅纪检监察组。

---

送：省教育科学规划领导小组办公室成员。

发：各市（含定州、辛集市）教育科学规划领导小组办公室、  
雄安新区公共服务局，省属各高等学校科研管理部门，省  
直教研基地、省职教研究基地。

---

（共印 50 份）